

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет прикладной информатики
Теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ПРАВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки: Анализ, моделирование и формирование
интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и
информационно-логической инфраструктуры предпри

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Павлисова Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №838, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Менеджер по информационным технологиям", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2021 № 588н; "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Основы права является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

УК-2.1/Зн1 в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

УК-2.2/Зн1 методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать:

УК-2.4/Зн1 этапы решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности

Знать:

УК-9.1/Зн1 основы психофизического развития личности

Уметь:

УК-9.1/Ум1 применить знания об основах психофизического развития личности

Владеть:

УК-9.1/Нв1 способностью применять знания об основах психофизического развития личности

УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать:

УК-9.2/Зн1 особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

УК-9.2/Ум1 использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

УК-9.2/Нв1 способностью использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

Знать:

УК-9.3/Зн1 этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

Уметь:

УК-9.3/Ум1 использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

Владеть:

УК-9.3/Нв1 способностью использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

Знать:

УК-9.4/Зн1 основы планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

Уметь:

УК-9.4/Ум1 использовать навыки планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

Владеть:

УК-9.4/Нв1 способностью использовать навыки планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 методы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-11.1/Ум1 применять действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-11.1/Нв1 способностью анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Знать:

УК-11.2/Зн1 варианты решений в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-11.2/Ум1 принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-11.2/Нв1 способностью принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Знать:

УК-11.3/Зн1 признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, методы оценки и содействия его пресечения

Уметь:

УК-11.3/Ум1 выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

Владеть:

УК-11.3/Нв1 способностью выявить признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Знать:

УК-11.4/Зн1 нормы антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Уметь:

УК-11.4/Ум1 придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Владеть:

УК-11.4/Нв1 способностью придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

Знать:

УК-11.5/Зн1 проявления экстремизма и терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-11.5/Ум1 поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-11.5/Нв1 способностью поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	35	1		18	16	73	Зачет
Всего	108	3	35	1		18	16	73	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основные отрасли права	79		14	12	53	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Понятие права	18		4	2	12	
Тема 1.2. Основы конституционного права	14		2	2	10	
Тема 1.3. Основы административного права	14		2	2	10	
Тема 1.4. Основы гражданского и предпринимательского права	11		2	2	7	
Тема 1.5. Основы уголовного права	11		2	2	7	

Тема 1.6. Основы трудового и информационного права	11		2	2	7	
Раздел 2. Правовой статус лиц с ОВЗ	14		2	2	10	УК-9.1 УК-9.2
Тема 2.1. Правовой статус лиц с ОВЗ	14		2	2	10	УК-9.3 УК-9.4
Раздел 3. Противодействие коррупции	15	1	2	2	10	УК-11.1 УК-11.2
Тема 3.1. Противодействие коррупции	15	1	2	2	10	УК-11.3 УК-11.4 УК-11.5
Итого	108	1	18	16	73	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основные отрасли права

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 53ч.)

Тема 1.1. Понятие права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие и сущность права
2. Норма права. Отрасли права
3. Источники права
4. Правонарушение
5. Юридическая ответственность

Тема 1.2. Основы конституционного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Социальное государство. Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов. Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Способы защиты конституционных прав граждан.

Тема 1.3. Основы административного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права. Субъекты административного права. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Исполнительные органы местного самоуправления. Государственная и муниципальная служба

Предприятия, учреждения, общественные объединения. Административное принуждение. Административные правонарушения. Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Тема 1.4. Основы гражданского и предпринимательского права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Общие положения о договоре. Общие положения о наследовании. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

Тема 1.5. Основы уголовного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права. Источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Тема 1.6. Основы трудового и информационного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права. Коллективные договоры и соглашения.

Законодательство, регулирующее трудоустройство инвалидов.

Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Защита трудовых прав.

Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права. Субъекты информационного права. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись.

Раздел 2. Правовой статус лиц с ОВЗ

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Правовой статус лиц с ОВЗ

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

. Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Защита трудовых прав. Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами. Налоговые льготы для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Противодействие коррупции

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Противодействие коррупции

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции
2. Понятие и формы коррупции.
3. Антикоррупционные меры в связи с конфликтом интересов
4. Представление сведений о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
5. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией.
6. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами
7. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Тема 4..

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основные отрасли права

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание
Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Республика
2. Правоспособность
3. Демократия

Определение:

- а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.
- б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии
- в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Форма правления
2. Федерация
3. Право

Определение:

- а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.
- б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании
- в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок принятия закона в РФ

- а) Принятие Государственной Думой
- б) Подписание Президентом РФ
- в) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- г) Одобрение Советом Федерации

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию

- а) истребование у работника письменного объяснения
- б) фиксация факта дисциплинарного проступка
- в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания
- г) проведение служебного расследования
- д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания

5. Укажите термин, соответствующий определению

Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...

6. Укажите термин, соответствующий определению

Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...

7. Укажите термин, соответствующий определению

нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризующимся как событие:

- а) землетрясение
- б) рождение человека
- в) угон транспортного средства
- г) цунами

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям

- а) напрямую
- б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений
- в) имеет приоритет в законодательной силе
- г) не применяется

10. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является

- а) перевод на ниже оплачиваемую работу
- б) замечание
- в) строгий выговор
- г) лишение премии

Раздел 2. Правовой статус лиц с ОВЗ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие пенсий:

- 1. социальная пенсия по инвалидности

2. страховая пенсия по инвалидности
3. государственная пенсия по инвалидности

- а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии
- б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России.
- в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают.

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:

1. инвалид (ребенок-инвалид)
2. ребенок с ОВЗ

Решения органов власти:

- а) бюро медико-социальной экспертизы;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) психолого-медико-педагогической комиссия;
- г) Пенсионный фонд РФ;
- д) Управление социальной защиты населения;
- е) Администрация местного самоуправления.

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие понятий.

1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья
2. Инвалид.

Категории лиц:

- а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением;
- б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- в) лицо в таком состоянии, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния психики;
- г) лицо, имеющее психиатрический интеллектуально-мнестический синдром; врожденное или приобретенное поражение интеллекта, в результате которого у человека снижается способность понимать связь между окружающими явлениями, утрачивается способность отделять главное от второстепенного, утрачивается критика к своим высказываниям, поведению.
- д) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?

1. Инвалид 1 группы
2. Инвалид 2 группы
3. Инвалид 3 группы
4. Ребенок-инвалид

Сроки:

- а) 1 год;

- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) 4 года;
- д) 5 лет;

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:

- 1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- 2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования.

Дисциплинарные взыскания:

- а) замечание;
- б) предупреждение;
- в) выговор;
- г) предупреждение о неполном соответствии;
- д) отчисление;
- е) дисциплинарные взыскания не применяются.

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:

- а) общие данные о гражданине;
- б) преамбула;
- в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы;
- г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы;
- д) титульная часть;
- е) вводная часть.

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?

- 1. Если численность работников превышает 100 человек (1)
- 2. Если численность работников менее 100 человек (2)

Среднесписочная численность работников:

- а) 1-2 %
- б) 2-4 %
- в) до 3 %
- г) до 5 %
- д) до 10%.

8. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:

- а) общие данные о гражданине;
- б) преамбула;
- в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы;
- г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы;
- д) титульная часть;
- е) вводная часть.

9. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

. - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой,

общественной, профессиональной и иной деятельности.

10. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

.....- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

11. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

.....- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

12. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Укажите, какая категория инвалидности устанавливается лицам в возрасте до 18 лет?

- а) 1,2 или 3 группа инвалидности;
- б) категория «ребенок-инвалид» с указанием одной из трех групп инвалидности;
- в) категория «ребенок-инвалид»;
- г) все зависит от решения суда.

13. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей?

- а) да, освобождаются все инвалиды;
- б) нет, не освобождаются;
- в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины;
- г) зависит от усмотрения суда.

14. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом?

- а) органами местного самоуправления;
- б) учреждениями медико-социальной экспертизы;
- в) управлением социальной защиты населения;
- г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз;
- д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ;
- е) специальными комиссиями.

15. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) РФ.

16. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Как расшифровывается аббревиатура ОВЗ?

17. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

1.Вопрос. Закон «Об образовании в Российской Федерации» - это нормативный правовой акт уровня:

А – регионального

Б – международного

С – федерального

18. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Чем вызвана необходимость развития процесса инклюзии в обществе?

а)необходимостью развития системы образования

б)необходимостью создания новых инновационных технологий

в) обеспечения доступности образования для всех категорий граждан

19. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

1. Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ, является:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Статья № 43 Конституции Российской Федерации

3.Статья № 28 Конвенции ООН, защищающая права детей

20. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:

1) право жить среди равных

2) свобода выбора 0

3) свобода в передвижении

21. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

С точки зрения гуманистической этики помощь человеку с ограниченными возможностями должна осуществляться для:

1) чтобы у него формировались навыки самопомощи и самостоятельности

2) того, чтобы он мог участвовать в жизни общества

3) чтобы он не ощущал себя беспомощным

22. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относится:

1) Коммуникация

2) Навыки работы в команде

3) Уступчивость

23. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какой из пунктов не относится к принципам инклюзивного образования:

1) Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.

2) Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.

3) Создание адаптивной среды позволяет обеспечить полноценное включение и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

24. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1. Инвалид 1 группы

2. Инвалид 2 группы

3. Инвалид 3 группы

4. Ребенок-инвалид

Сроки:

а) 1 год;

б) 2 года;

в) 3 года;

г) 4 года;

д) 5 лет;

25. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

.....- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Раздел 3. Противодействие коррупции

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание
Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1.лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов
 - 2.депутаты законодательных (представительных) органов
 - 3.государственные (муниципальные) служащие
 - 4.лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием
- Требование законодательства о противодействии коррупции:
- а) освобождение от должности
 - б) прекращение полномочий
 - в) увольнение
 - г) увольнение с работы

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1.не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете
 - 2.сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода
 - 3.Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно
- а) малозначительные проступки
 - б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия
 - в) несущественные проступки

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1.Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего
 - 2.сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего
 3. Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось
- а) малозначительные проступки
 - б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия
 - в) несущественные проступки

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:

- 1.наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение

которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы

2. ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом

3. обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними

4. проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются

5. при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований

а) обоснованность обязательных требований

б) правовая определенность

в) системность

г) открытость и предсказуемость

д) исполнимость обязательных требований

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:

1. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение

2. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

3. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:

антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения

А) противодействие коррупции

Б) противодействие экстремизму

В) противодействие преступности

Г)противодействие организованной преступности

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
разработка и введение специальных антикоррупционных процедур обучение и информирование работников

А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства

Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)

В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
разработка и введение специальных антикоррупционных процедур обучение и информирование работников:

а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации

б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)

в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции

1.Честность

2.Беспристрастность

3.приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

4.публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

А) морально-этический

б) морально-этический

в) правовой

г) правовой

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.

1.принцип ответственности и неотвратимости наказания

2. принцип открытости бизнеса

3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга

- а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики
- б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса
- в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением

11. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:

- а. разработка проекта антикоррупционной политики
- б. обсуждение проекта и его утверждение информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике
- в. реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер
- г. анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

12. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:

- 1. государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами
- 2. государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим
- 3. государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам
- А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов
- Б) принимать меры по предупреждению коррупции
- В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства

13. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.

14. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

15. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

16. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

4. Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»

17. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

5. Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

18. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):

19. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?

20. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы

21. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

22. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

1. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

- а) злоупотребление служебным положением
- б)дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями
- в)коммерческий подкуп
- г)незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- д) провокация взятки либо коммерческого подкупа

23. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- 1. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
- 2. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
- 3. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим

нормативным правовым актам

24. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

1. ведение делопроизводства
2. обеспечение кадровой работы
3. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
4. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

25. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

1. до 25 тысяч рублей;
2. от 25 до 150 тысяч рублей;
3. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
4. превышающие 1 миллион рублей.

26. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

1. до 25 тысяч рублей;
2. от 25 до 150 тысяч рублей;
3. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
4. превышающие 1 миллион рублей

27. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

1. физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
2. физическими лицами только в интересах юридических лиц
3. физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

28. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы

29. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

6. Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

[

30. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

. Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание
Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-9.1 УК-11.1 УК-2.2 УК-9.2 УК-11.2 УК-2.3 УК-9.3 УК-11.3
УК-2.4 УК-9.4 УК-11.4 УК-11.5*

Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки государства
2. Сущность государства
3. Функции государства: понятие и классификация
4. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
7. Типы государственного (политического) режима: понятие и виды.
8. Особенности формы правления в Российской Федерации.
9. Особенности государственного (политического) режима в современной России.
10. Система государственных органов в Российской Федерации: представительные (законодательные), исполнительные, судебные.
11. Соотношение государственных и муниципальных органов.
12. Понятие и признаки права.
13. Функции права.
14. Принципы права
15. Понятие, структура и виды норм права.
16. Источники права. Понятие и виды нормативных правовых актов.

17. Юридическая сила нормативных правовых актов.
18. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Понятие, признаки и виды правонарушения
21. Юридическая ответственность: понятие, признаки, функции, виды.
22. Основания юридической ответственности и освобождения от нее.
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
23. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права
Российской Федерации.
24. Понятие и признаки правового государства и гражданского
общества.
25. Основы конституционного строя России.
26. Федеративное устройство Российской Федерации.
27. Основы конституционного статуса Президента Российской
Федерации.
28. Конституционный статус Федеральное Собрание Российской
Федерации.
29. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
30. Судебная система в Российской Федерации.
31. Общая характеристика принципов организации местного
самоуправления в Российской Федерации.
32. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
33. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина
34. Предмет, метод, источники административного права
35. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок
привлечения к административной ответственности.
36. Виды административных наказаний
37. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права
38. Принципы и задачи уголовного права Российской Федерации

39. Преступление: понятие и виды
40. Состав преступления
41. Стадии совершения преступления
42. Понятие, виды и цели уголовного наказания
43. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
44. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права
45. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений
46. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
47. Правоспособность и дееспособность
48. Сделки в гражданском праве
49. Исковая давность
50. Представительство в гражданском праве
51. Понятие и формы права собственности
52. Общие положения о наследовании
53. Понятие, предмет, метод и источники трудового права
54. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора.
55. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников
56. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения
57. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха.
58. Порядок разрешения трудовых споров
59. Понятие, предмет, источники семейного права.
60. Брак в семейном праве. Порядок заключения и прекращения брака.
61. Права и обязанности супругов и бывших супругов.

- 62. Права и обязанностей родителей и детей.
- 63. Алиментные обязательства членов семьи.
- 64. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 65. Понятие, предмет, метод, источники экологического права.
- 66. Субъекты и объекты экологического права.
- 67. Принципы экологического права.
- 68. Ответственность за экологические правонарушения.
- 69. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
- 70. Законодательство в области противодействия коррупции.
- 71. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
- 72. Понятие и сущность коррупционных преступлений
- 73. Злоупотребление должностными полномочиями
- 74. Превышение должностных полномочий
- 75. Получение взятки
- 76. Дача взятки
- 77. Злоупотребление полномочиями
- 78. Коммерческий подкуп
- 79. Виды и проявления коррупционной преступности
- 80. Формы проявления коррупционной преступности
- 81. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
- 82. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Караваева Е. М. Римское частное право. Тестовые задания для студентов специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право» / Караваева Е. М.. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. - 45 с. - 978-985-577-959-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/385397.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Правоведение: учебное пособие / Мурманск: МАУ, 2023. - 146 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/344462.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. СМОЛЕНСКИЙ М. Б. Правоведение: учебник / СМОЛЕНСКИЙ М. Б.. - Москва: КНОРУС, 2024. - 365 с. - 978-5-406-12848-0. - Текст: непосредственный.
4. Дудка О. Ф. Правоведение: курс лекций. В 2-х частях. Часть 2 / Дудка О. Ф., Михеенков Е. Г., Назметдинов Р. Р. - Томск: СибГМУ, 2023. - 81 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/386369.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Правоведение: Учебник / Т.Ю. Епифанцева, М.Я. Загвозкина, О.Н. Захарова [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 428 с. - 978-5-16-109249-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1930/1930683.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Основы права. Практикум: Учебное пособие / С.В. Корнакова, С.А. Корягина, Н.Ю. Литвинцева [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 264 с. - 978-5-16-109806-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1837/1837052.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ДАШИН А. В. Основы права: учеб. пособие / ДАШИН А. В., Павлисова Т. Е., Шаповалов А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 180 с. - 978-5-907816-04-6. - Текст: непосредственный.
3. ДАШИН А. В. Основы права: учеб. пособие / ДАШИН А. В., Павлисова Т. Е., Шаповалов А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 180 с. - 978-5-907816-04-6. - Текст: непосредственный.
4. Смоленский, М.Б. Основы права: Учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 308 с. - 978-5-16-011084-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1081/1081936.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Основы права. Ч. 2: учеб. пособие / Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 112 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245639.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
6. / Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 116 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245636.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
7. Демичев,, Д. М. Основы права. Практические задания: учебное пособие / Д. М. Демичев,, С. П. Кацубо,, И. И. Эсмантович,. - Основы права. Практические задания - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 128 с. - 978-985-06-3182-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120052.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Основы права. Ч.1: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко,, И. Ф. Дедюхина,, О. В. Жданова,, Ю. В. Лабовская,, В. Ю. Максимов,. - Основы права. Ч.1 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 116 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121686.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Основы права. Ч.2: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко,, И. Ф. Дедюхина,, О. В. Жданова,, Ю. В. Лабовская,, В. Ю. Максимов,. - Основы права. Ч.2 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121687.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Основы права: учебно-методическое пособие / Улан-Удэ: БГУ, 2022. - 90 с. - 978-5-9793-1694-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/252863.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru - СПС Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. Znanium.com - Znanium.com
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. www.iprbookshop.ru - IPRbook
4. www/government.ru - Официальный сайт Правительства РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

419гл

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)